

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2016/2017**

**www.skolajecna.cz**

**OBSAH**

[I. Základní údaje o škole 1](#_Toc496104937)

[1. Přesný název školy 1](#_Toc496104938)

[2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon 1](#_Toc496104939)

[3. Webové stránky školy 1](#_Toc496104940)

[4. Činnost, kterou právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita 1](#_Toc496104941)

[5. Obory vzdělání a vzdělávací programy 1](#_Toc496104942)

[6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů 1](#_Toc496104943)

[7. Místo poskytovaného vzdělávání 2](#_Toc496104944)

[8. Stručná charakteristika školy a materiálně technického vybavení 2](#_Toc496104945)

[9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů 3](#_Toc496104946)

[II. Pracovníci školské právnické osoby 4](#_Toc496104947)

[1. Pedagogičtí pracovníci 4](#_Toc496104948)

[2. Nepedagogičtí pracovníci školy 8](#_Toc496104949)

[III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání 9](#_Toc496104950)

[1. Počty tříd a počty žáků 9](#_Toc496104951)

[2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele 9](#_Toc496104952)

[3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji 9](#_Toc496104953)

[4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 10](#_Toc496104954)

[5. Výsledky maturitních zkoušek 10](#_Toc496104955)

[6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018 11](#_Toc496104956)

[7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin 11](#_Toc496104957)

[8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků 11](#_Toc496104958)

[9. Vzdělávání nadaných žáků 12](#_Toc496104959)

[10. Ověřování výsledků vzdělávání 12](#_Toc496104960)

[11. Školní vzdělávací programy 14](#_Toc496104961)

[12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora 14](#_Toc496104962)

[IV. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti 15](#_Toc496104963)

[1. Výchovné a kariérní poradenství 15](#_Toc496104964)

[2. Prevence rizikového chování – sociálně patologických jevů (SPJ) a protidrogová prevence 16](#_Toc496104965)

[3. Pracovní skupina pro duchovní péči 16](#_Toc496104966)

[4. Ekologická výchova a environmentální výchova 17](#_Toc496104967)

[5. Multikulturní výchova 18](#_Toc496104968)

[6. Výchova k udržitelnému rozvoji 18](#_Toc496104969)

[7. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy 18](#_Toc496104970)

[8. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou) 20](#_Toc496104971)

[9. Soutěže 20](#_Toc496104972)

[10. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů 20](#_Toc496104973)

[11. Spolupráce právnické osoby s partnery 21](#_Toc496104974)

[12. Další aktivity, prezentace 22](#_Toc496104975)

[V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol 23](#_Toc496104976)

[1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017 23](#_Toc496104977)

[2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017 23](#_Toc496104978)

[VI. Zpráva o hospodaření za rok 2016 24](#_Toc496104979)

[VII. Poděkování 26](#_Toc496104980)

Seznam příloh:

Příloha č. 1: Učební plán – školní vzdělávací program: Sociální činnost, obor vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost

Příloha č. 2: Učební plán - školní vzdělávací program: Veřejnosprávní činnost, obor vzdělání: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

# Základní údaje o škole

## **Přesný název školy**

dle zápisu v rejstříku škol MŠMT k 31. 8. 2015

Škola je do školského rejstříku zapsána s účinností od 29. 4. 2006 jako

**Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy**

**právní forma – školská právnická osoba**

**Identifikační číslo: 0045768561**

**Rezortní identifikátor: 600004902**

**Zřizovatel:** Česká provincie Kongregace Dcer Božské Lásky, Rooseveltova 47, 746 01 Opava

## **Ředitel** a **statutární** zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

**ředitelka: Mgr. Marie Šiková**

(jmenovaná ředitelkou školy od 1.1 2017) telefon: 222 520 411

e-mail: skolajecna@skolajecna.cz

**statutární zástupce: PhDr. Lenka Tuzarová**

(30. 7. – 31. 12. 2016 pověřena také výkonem činností, které náleží řediteli)

telefon: 224 943 108

e-mail: skolajecna@skolajecna.cz

## **Webové** stránky školy

**www.skolajecna.cz**

## **Činnost**, kterou právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

**střední odborná škola, celková kapacita 270 žáků** (pro obory sociální činnost, veřejnosprávní činnost).

## **Obory vzdělání a vzdělávací programy**

**které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| škola | kód | název oboru / vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru / programu |
| Střední odborná škola sociální | **75-41-M/01** | obor: Sociální činnost ŠVP: Sociální činnost | 125 |
| Střední odborná škola sociální | **68-43-M/01** | obor: Veřejnosprávní činnost ŠVP: Veřejnosprávní činnost | 145 |

## Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů

**oproti školnímu roku 2015/2016:**

**a**. **nové obory / programy:** nemáme

**b**. **zrušené obory / programy:** nemáme

## **Místo poskytovaného vzdělávání**

**Praha 2, Ječná 33**

(vlastník objektu: Česká provincie Kongregace Dcer Božské Lásky)

## **Stručná charakteristika školy a materiálně technického vybavení**

Škola je umístěna ve dvou spojených budovách, k nimž přiléhá z jedné strany upravený venkovní areál, kde mohou studenti pobývat v hodinách svého volna.

Vzhledem k lokalitě školy v centru města a velkému pohybu osob v budově je zajištěno zvýšení bezpečnosti umístěním vstupního bezpečnostního zařízení ve vestibulu školy – turnikety, vstup je pro studenty možný přes ISIC karty.

Všechny **učebny** školy (19) jsou velmi dobře vybaveny. Dvě učebny mají interaktivní tabuli, 19 učeben je vybaveno dataprojektorem s možností připojení na PC. Ve všech učebnách je možno použít zpětný projektor, TV, DVD přehrávač a video. V učebně výpočetní techniky je v současné době 19 PC. Jedna menší učebna s kapacitou 16 míst je vybavena 16 PC s možností připojení na Internet. Slouží především k výuce cizích jazyků. 2 **odborné učebny** jsou využívané při výuce pečovatelství, jsou vybavené modely polohovacích lůžek, moderním nábytkem a zařízením pro odbornou výuku především oboru sociální činnost. Další velká učebna vybavena 29 PC slouží především pro výuku odborných předmětů oboru veřejnosprávní činnost. Dále máme 1 učebnu psychologie, která je využívána v rámci setkávání na třídnických hodinách, pořádání seminářů aj. 1 učebna je využívaná pro výuku výtvarné výchovy, 1odborná učebna pro výuku chemie a fyziky a je zde i malá **laboratoř.**

Ve škole je pro potřeby výuky bohatá **videotéka a CD nosiče.** V **knihovně** mají žáci i vyučující k dispozici nejen odbornou, ale i beletristickou literaturu a literaturu s duchovní tematikou. Většina titulů je v papírové formě, pořizujeme i knihy elektronické a audioknihy, žáci si mohou půjčit i některé tituly, které jsou připraveny ve čtečkách knih. Zaměřujeme se, aby byly v nabídce k vypůjčení tituly z povinného kánonu literatury k maturitním zkouškám. Také je zde možnost práce na 3 počítačích s připojením na internet. Žáci mají k dispozici malou **studovnu** s možností práce na 6 počítačích, s připojením na internet i mimo výuku.

Na dvoře mají žáci k využití v době volna a při dobrém počasí pingpongový stůl, stolní fotbálek.

K výuce je možné využít 3 přenosné dataprojektory a 10 notebooků. 2 notebooky jsou k dispozici k zapůjčení pro žáky s SPU po doporučení pedagogicko psychologické poradny.

Dva notebooky jsou zabudované ve školním stole v uč.č.5, 6.

V budově školy je krásná **kaple**, která slouží nejen k liturgickým, ale i ke kulturním i jiným akcím školy, např. k předávání maturitních vysvědčení, imatrikulaci žáků prvních ročníků, školním akademiím, přednáškám apod. Její součástí je oddělená menší **adorační** **kaple**, která slouží výhradně k modlitbě. V adorační kapli jsou umístěny relikvie – kapka krve svatého Jana Pavla II., ostatky svaté Zdislavy, relikvie 3. stupně Drinských mučednic sester Kongregace Dcer Božské Lásky. **Kůr** je využíván při výuce hudební výchovy a také ke zkouškám školního sboru. Je zde instalováno pianino a varhany.

Chodby školy a učebny jsou vyzdobeny pracemi žáků. Pro informaci žáků slouží několik nástěnek různě zaměřených, některé s duchovní tematikou.

**Sborovny a pracovny** jsou standardně a účelně vybaveny. Vyučující mají nepřetržitý přístup k PCa internetu na 17 počítačích. Dále je pro potřeby učitelů 19 notebooků, které si mohou vypůjčit i pro práci domů.

Ve škole je umožněno bezdrátové internetové připojení, což umožňuje lepší využití moderní techniky pro studenty i vyučující.

Vlastní tělocvičnu škola nemá, smluvně je využívána tělocvična TJ Sokol Pražský v Žitné ulici č. 42, 120 00 Praha 2.

## **Školská rada** – datum ustanovení, seznam členů

V souladu se zákonem 561/2004 Sb., § 167 a § 168 Školského zákona byla ustanovena školská rada k datu 30. 11. 2005 s účinností od 1. 12. 2005.

**Poslední volby do školské rady na další tříleté funkční období proběhly 19. 9. 2016**.

Výsledky voleb:

zástupce zákonných zástupců a zástupce zletilých žáků - paní Lenka Štanclová

zástupce pedagogů - Mgr. Vojtěch Šika

za zřizovatele Mgr. Hana Benešová

Školská rada zasedala dne 12. 10. 2016 kde:

1. se seznámila s povinnostmi a jednacím řádem školské rady, schválila upravený jednací řád

2. zvolila Mgr. V. Šiku předsedou šk. rady

3. schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016

4. seznámila se s finanční situací školy, výsledky jednání na Arcibiskupství

5. byla seznámena se závěry ze zprávy ČŠI, která proběhla ve šk. roce 2015/16

# Pracovníci školské právnické osoby

## **Pedagogičtí pracovníci**

* 1. **počty osob**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé  fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci  fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci  přepočtení na plně zaměstnané  celkem |
|  | 2 | 1 | 24 | 12,5 | 3 | 0,5 | 27 | 13 |

* 1. **kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|  | kvalifikovaných | 24 | 100% |
| nekvalifikovaných | 0 | 0 |

* 1. **další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | počet hodin | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
| **Přednášky, semináře, konference** | odborná konference  1 den | ICT ve školství | 1 | IDG Czech republik, a.s. |
| vzdělávací zájezd  3 dny | Krakov,Osvětim, Vělička,Vadovice, Kalvárie Žebřidovska | 1 | CSZŠ Jana Pavla II. |
| 1 den | Terezie z Lisieux duchovní obnova | 1 | Pastorační středisko  Arcibiskupství pražské |
| konference  1 den | Právní ochrana osob před narozením | 1 | Nejmenší z nás 2016 |
| rekolekce 2 dny | Jak uspořádat naše emoce… | 2 | Pastorační středisko  Arcibiskupství pražské |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | počet hodin | | zaměření | počet účastníků | | vzdělávací instituce | |
| **Přednášky, semináře, konference** | seminář  2 hodiny | | Kreativita a její rozvoj, použití mentálních map ve výuce | 18 | | Agentura Majestic | |
| seminář  2 hodiny | | Trénink paměti a efektivní učení | 16 | | Agentura Majestic | |
| seminář  2 hodiny | | Žák s problémovým chováním | 13 | | Agentura Majestic | |
| seminář  3 hodiny | | Sexuální zneužívání dětí | 19 | | Mgr. P. Drábek,Dis. | |
| seminář  2 hodiny | | Ženské peklo | 1 | | Boromeum | |
| duchovní cvičení  6 dní | | Víra, naděje, láska | 1 | | Pavel Koudelka, SJ. | |
| 8 hodin | | Jak vést obtížný rozhovor 1. | 1 | | Mgr. Michaela Veselá  akreditace MŠMT pro DVPP | |
| 2 x 3dny | | Pravidelné duchovní obnovy | 1 | | Kongregace Školských sester de Notre Dame | |
| 5 dnů | | Katolická charismatická konference | 1 | | Charismatická obnova v ČR | |
| seminář  8 hodin | | Sexuální zneužívání – interdisciplinární pohled | 1 | | Boromeum | |
| seminář  8 hodin | | Pornografie – Jak se nám s ní žije? | 1 | | Boromeum | |
| seminář  8 hodin | | Sexuální zneužívání dětí a mladistvých | 1 | | P. Hans Zollner, SJ.  Boromeum | |
| seminář  7 dní | | Zasvěcený život  v církvi | 1 | | Kongregace Školských sester de Notre Dame | |
| 8 hodin | | Filmová a mediální výchova | 1 | | Jeden svět na školách | |
| 1 den | | Konference pro učitele ANJ | 1 | | FF UK  + nakladatelství Oxford | |
| přednášky | | Křesťané v Sýrii  Nejsvětější oběť nebo večeře Páně | 1 | | Dr. Theology H.G.Awad  PhDr. Radek Tichý  ThDr. Benedikt Mohylník OP | |
| semináře | | Developing effective presentations in Englich I a II | 1 | | UK  Informační, poradenské a sociální centrum | |
|  | počet hodin | zaměření | | | počet účastníků | | vzdělávací instituce | |
| **Přednášky, semináře, konference** | Mezinárodní konference  Liptovský Mikuláš  5 dní | Embodied in Landscape | | | 1 | | ETF UK Praha | |
| Seminář  2x 4 hodiny | Asociace učitelů češtiny - novinky | | | 2 | | Asociace učitelů češtiny | |
| seminář  4 hodiny | Katedrála sv. Víta, ostatky a jejich mezinárodní význam | | | 1 | | Arcibiskupství pražské | |
| seminář  6 hodin | Bible v literatuře | | | 1 | | Arcibiskupství pražské | |
| cyklus  přednášek | Veletrh památek | | | 1 | | INCHEBA + MPMR  a MKČR | |
| kolokvium  8 hodin | Vývoj středočeské literatury v dějinách | | | 1 | | Matice česká NM | |
| přednášky – cyklus  4x2 hodiny | K. H. Borovský | | | 1 | | Matice česká NM | |
| přednáška  2 hodiny | Nové vydání Máchova Máje | | | 1 | | Matice česká NM | |
| přednášky – cyklus  5x3 hodiny | Přednášky k výročí Karla IV. | | | 1 | | Národní muzeum | |
| exkurze | Jachymovsko, Kyselka,  Ostrov nad Ohří -  Smíření Čechů a Němců | | | 1 | | Matice česká NM | |
| exkurze 1 den | Uhelné safari | | | 1 | | Severní energetická | |
| přednášky  cykly 15 x 2 hodiny | různé zaměření  literatura a český jazyk | | | 1 | | Ústav české literatury  AV ČR | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | počet hodin | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
| **Kurzy, přednášky** | konference  4 hodiny | Paměť Národního muzea a národ | 1 | Národní muzeum |
| přednášky  cyklus 3x4 hodiny | Svět knihy | 1 | Společnost nakladatelů a knihkupců a MK ČR |
| 1 den | Exkurze po stopách Antonína Sovy jižními Čechami | 1 | Matice česká NM |
| 3 dni | Letní škola chemie | 1 | VŠCHT |
| seminář | Konzultační seminář pro ŠMK | 3 | NIDV |
| e-learningový kurz | Vývoj individuální imunitní reaktivity kojence a batolete | 1 | EDU - SESTRA |
| e-learningový kurz | Srdeční selhání – epidemie vyspělých zemí | 1 | EDU - SESTRA |
| e-learningový kurz | Prvních 1000 dnů dítěte – brána ke zdraví v budoucnosti | 1 | EDU - SESTRA |
| kurz 4 hodiny | Kurz pro předsedy maturitních komisí | 1 | IDVPP |
| kurz 5 dní | Kurz zdravotníka zotavovacích akcí | 1 | ZdrSEM – první pomoc zážitkem, o.s. |
| 1 rok - průběžně | Italština | 1 | Tandem Praha |
| kurz  30hod. | Španělština | 1 | Institucio servantes de Praga |
| celý rok | 2. ročník - doktorandské studium | 1 | KTF UK, katedra Spirituální teologie |
| denní studium magisterské studium | Tělesná výchova a sport | 1 | FTVS Praha |
| rozšiřující studium pro učitele  -celý rok | Český jazyk | 1 | ZČU Plzeň |
| magisterské studium  komb. forma | Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy | 1 | UP Olomouc, PF |

* 1. **jazykové vzdělávání a jeho podpora**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| počet učitelů cizích jazyků | | celkem (fyzické osoby) |
| 4 |
| z toho | s odbornou kvalifikací  (dle zákona o ped. prac.) | 4 |
| bez odborné kvalifikace  (dle zákona o ped. prac.) | 0 |
| rodilý mluvčí | 0 |

## **Nepedagogičtí pracovníci školy**

1. **počty osob**

|  |  |
| --- | --- |
| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
| 7 | 2,8 |

1. **další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **semináře** | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
| Elektronická evidence tržeb | 1 | Punktum, spol. s.r.o., Otická 19, Opava |
| Změny a aktuální postupy ve mzdové účtárně 2016, změny 2017 | 1 | Brzo-vzdělávací centrum, Ing. Z. Brzobohatá, Hluboká 3, Brno |
| DPH – aktuální problémy a změny připravované pro rok 2017 | 1 | ECONOMIS CZ s.r.o., Varenská 49, Ostrava |
| Společník a jednatel s.r.o. ve světle aktuálních předpisů | 1 | Brzo-vzdělávací centrum, Ing. Z. Brzobohatá, Hluboká 3, Brno |
| Důchodové a nemocenské pojištění, SP a ZP 2016/2017 | 1 | Brzo-vzdělávací centrum, Ing. Z. Brzobohatá, Hluboká 3, Brno |
| Mzdová a personální problematika od 1.1.2017 | 1 | ECONOMIS CZ s.r.o., Varenská 49, Ostrava |
| Přiznání k dani z příjmů neziskové organizace 2016, změny 2017 | 1 | Brzo-vzdělávací centrum, Ing. Z. Brzobohatá, Hluboká 3, Brno |

# Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

## Počty tříd a počty žáků

* 1. **denní vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| škola | počet tříd | počet žáků |
| **Střední odborná škola sociální** | 8 | 161 |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

* + - přerušili vzdělávání: 2
    - nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
    - přijetí do vyššího ročníku 3
    - sami ukončili vzdělávání (zanechali) 15
    - vyloučeni ze školy: 0
    - nepostoupili do vyššího ročníku: 5

z toho nebylo povoleno opakování: 0

* + - přestoupili z jiné školy: 24
    - přestoupili na jinou školu: 11
    - jiný důvod změny (uveďte jaký):

odchod pro neprospěch 2

* 1. **vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)**

nerealizujeme

## **Průměrný počet žáků na třídu a učitele**

1. **denní vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| škola | průměrný počet žáků  na třídu | průměrný počet  žáků na učitele |
| **Střední škola** | 20 | 7 |

## **Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| škola | **kraj** | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | **CELKEM** |
|  | počet žáků  celkem | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 57 | 1 | 0 | 65 |
| z toho nově přijatí | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 | 19 |

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**(po opravných zkouškách a doklasifikaci)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **škola** | | **střední odborná škola sociální** |
| z celkového počtu žáků: | prospělo s vyznamenáním | **2** |
| neprospělo | **21** |
| opakovalo ročník | **5** |
| počet žáků s uzavřenou klasifikací  k 30. 6. | | **153** |
| t.j. % z celkového počtu žáků | | **97 %** |
| průměrný počet zameškaných hodin  na žáka | | **124** |
| z toho neomluvených | | **7** |

## Výsledky maturitních zkoušek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| počet žáků, kteří konali zkoušku | | 42 |
| z toho konali zkoušku opakovaně | | 11 |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | | 6 |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni: | prospěl s vyznamenáním | 0 |
|  | | prospěl | 34 |
|  | neprospěl | 8 |

## Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| skupina oborů vzdělání kód, název | | **Sociální činnost**  **75-41-M/01** | **Veřejnosprávní činnost**  **68-43-M/01** |
| přijímací řízení pro školní rok 20015/2016  (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | 44 | 27 |
| počet kol přijímacího řízení celkem | 6 | 7 |
| **počet přijatých celkem** | 41 | 26 |
| z toho v 1. kole | 21 | 10 |
| z toho ve 2. kole | 7 | 3 |
| z toho v dalších kolech | 7 | 6 |
| z toho na odvolání | 1 | 0 |
| počet nepřijatých celkem | 3 | 1 |
| počet volných míst po přijímacím řízení  (obor, počet míst) | | |
|  | obor: Sociální činnost | 0 | - |
|  | obor: Veřejnosprávní činnost | - | 4 |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2014/2015 | | nerealizujeme | - |

## Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

6 žákyň – Ukrajina

1 žákyně – Rusko

1 žákyně - Kazachstán

1 žákyně – Polsko

1 žákyně – Konžská republika

Žáci mluví česky a nemají větší problém s porozuměním vzhledem k tomu, že na území ČR již navštěvovali předchozí školu. Pokud se jedná o žáky, kteří jsou v ČR krátkou dobu (především žáci 1. ročníků) a jejich znalosti češtiny nejsou dostačující, je jim přiznána pedagogická podpora a individuálním přístupem jsou podporováni ke zvládnutí učiva a zlepšení komunikačních schopností v češtině.

Všichni tito studující mají možnost navštěvovat v rámci aktivit Domu dětí a mládeže kroužek českého jazyka, který je určen pro cizince.

## Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V tomto školním roce bylo na základě doporučení pedagogicko psychologických poraden individuálně integrováno v běžných třídách 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 25 žáků se zdravotním postižením, 6 žáků s e znevýhodněním souvisejícím s kulturním prostředím, sociálním zázemím apod. Úzce spolupracujeme a registrované problémy a potřeby žáků konzultujeme s PhDr. Bernardovou z Křesťanské pedagogicko pedagogické poradny, s odborníky z Pedagogicko psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4

a Mgr. Benoniovou ze Speciálního poradenského centra na Praze 2, event. dalšími odborníky. Využíváme vzdělávacích akcí a školení pro učitele a výchovné poradce, které poradny organizují.

Ve škole pracoval jeden výchovný poradce, spolupracoval se všemi výše uvedenými poradnami, také s jednotlivými učiteli a třídními učiteli. Pro 8 žáků byl vypracován Individuální vzdělávací plán. Při jeho sestavování vycházíme především z doporučení příslušné poradny, ale také požadujeme úzkou spolupráci rodičů a žáka. Výuku v jednotlivých předmětech upravujeme dle individuálních možností žáka, např. zohledněním potřeby delší časové dotace pro prověřování znalostí, nabídnutím technických pomůcek – práce s notebookem, diktafonem, využíváním dvojích učebnic, umístěním výuky ve vhodné učebně /nižší patro/ apod.

V případě potřeby využíváme služeb dalších zařízení státní správy a nestátních či církevních organizací.

Pro 4 žáky byl vypracován Plán pedagogické podpory. Vzniká především u žáků

1. ročníků, kdy učitelé posoudí (během prvních měsíců), že nestačí zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáka při vzdělávání.

PPP i IVP jsou průběžně aktualizovány. U PPP nejpozději 3 měsíce od zahájení poskytování podpůrných opatření. Jestliže nevedou k naplnění stanovených cílů, doporučí škola zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení.

Během školního roku se setkáváme i se žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Začleňování některých je zcela bezproblémové. Spíše výjimečně se setkáváme s problémy, které dle naléhavosti co nejdříve řešíme.

## Vzdělávání nadaných žáků

Nadané žáky, jejichž nadání by bylo potvrzeno na základě vyšetření PPP, nemáme.

Individuální přístup, který vede k rozvoji nadání u vytipovaných jedinců, zahrnuje následující:

- práce s texty rozšiřující učivo v hodinách, během opakování nebo v rámci samostudia, případně jako součást domácí přípravy,

- rozšířená doporučená literatura, video, CD, DVD, internet

- návštěva nepovinných předmětů a zájmových útvarů

- účast na mimoškolních a mimo vyučovacích akcích – soutěže, výstavy, přednášky, konference, pobyty v zahraničí.

V tomto režimu se u nás v tomto školním roce žáci s mimořádným nadáním nevzdělávali.

## Ověřování výsledků vzdělávání

Pracovní skupina pedagogů pro autoevaluaci spolupracuje s ředitelkou školy. Byl zpracován plán a kritéria vlastního hodnocení školy. Tento plán byl schválen pedagogickou radou a výsledky plnění budou podkladem k vytvoření evaluační zprávy.

**SCIO testy, projekt VEKTOR** 4. ročníky:

**Ve srovnání s** **ostatními školami podobného typu,** které se testování účastnily, dosáhli naši žáci níže uvedených hodnot **průměrného skupinového percentilu.** Průměrný skupinový percentil vyjadřuje postavení naší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami srovnatelného typu, které se testování účastnily.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník 4. | Obecné studijní předpoklady | Český jazyk a literatura | Německý jazyk | Anglický jazyk | Matematika |
| **Sociální činnost**  **4. SČ** | **18** | **24** | **-** | **A1 – 2x**  **A2 – 4x**  **B1 – 3x** | **31** |
| **Veřejnosprávní**  **činnost**  **4.VČ** | **25** | **32** | **-** | **A1 – 1x**  **A2 – 5x**  **B1 – 5x**  **B2 – 1x**  **C12x** | **25** |

**Dotazník žáka – výsledky**

Informace získané prostřednictvím dotazníku žáka byly využity samotnými vyučujícími, třídními učitelkami, výchovnými poradkyněmi i vedením školy k hodnocení a zkvalitnění pedagogické činnosti.

**Schůzky zástupců tříd s vedením školy**

se konají minimálně 2x ročně. Zde se mají možnost zástupci tříd otevřeně vyjadřovat k jakémukoli dění ve škole, a to jak k organizaci výuky, tak k výuce jednotlivých pedagogů. Přítomny jsou zástupkyně ředitelky a případně i paní ředitelka. Připomínky, přání a náměty jsou dle možností neprodleně řešeny.

**Anketa spokojenosti**

Koncem školního roku dostali žáci opět možnost vyjádřit své názory a postřehy v „Anketě spokojenosti“. Žákům bylo umožněno vyjádřit se k různým situacím a záležitostem např. líbilo se, nelíbilo se, mělo by se řešit, celkový pocit spokojenosti. Anketní lístky měli žáci podepsat, ale většinou odpovídali anonymně.

V odpovědích převažovala spíše spokojenosts celkovým klimatem školy. Z programů uplynulého školního roku hodnotili žáci jako velmi podařené zejména: odborné exkurze, programy se školním kaplanem, mše v katedrále, dále preventivní programy realizované externími lektory z KPPP, adventní soutěž ve výzdobě tříd, výzdoba vánočních stromů v katedrále, adventní zájezd do Drážďan, Vídně, Osvětimi, adaptační kurzy, pečení a párky v rohlíku jako podporu charitativních projektů Důstojný život a Adopce na dálku, přednášku s besedou HIV je tvá volba, sex a vztahy (ACET), zprostředkování exkurzí. Kladně hodnocen byl i lyžařský a vodácký kurz. Na otázky mapující spokojenost ve třídě a vztahy ve třídním kolektivu odpovídali žáci většinou pozitivně, vztahy hodnotili jako kladné, vyrovnané. Většina žáků byla též spokojena s výukou, nejvíce pozitivně hodnotili odborné předměty.

## Školní vzdělávací programy

Od školního roku 2010/11 realizujeme nové Školní vzdělávací programy pro obor sociální činnost a obor veřejnosprávní činnost. V letošním roce proběhly dílčí úpravy a aktualizace, týkající se hodinových dotací pro jednotlivá témata, zlepšení mezipředmětových propojení a vztahů, doplnění projektů apod.

Byly konzultovány se sociálními partnery, se zřizovatelem, školskou radou. Byly schváleny ředitelkou školy. Získali jsme dvě nová pracoviště pro odbornou praxi.

## Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na naší škole probíhá výuka cizích jazyků ve všech ročnících. V oboru veřejnosprávní činnost je součástí výuky výuka dvou cizích jazyků. Nabídka je širší, ale dle zájmu žáků probíhá výuka anglického a německého jazyka (1., 3., 4. ročník), v současném druhém ročníku výuka ruského jazyka. V oboru sociální činnost probíhá výuka jednoho jazyka, většinou žák pokračuje v jazyce, který se učil na základní škole, všichni žáci (kromě 1)) absolvovali výuku anglického jazyka.

Další jazyk nebo i zlepšení jazyka vyučovaného mohou žáci v rámci nabídky činnosti Domu dětí a mládeže. Nabízené kroužky mají různé zaměření (konverzace, procvičování gramatických jevů) a různou úroveň náročnosti. V nabídce je také kroužek čeština pro cizince, který mohou navštěvovat cizinci pro zlepšení jazykové znalosti českého jazyka. V  nabídce je i možnost výuky znakového jazyka, který mohou žáci využít při práci se sluchově postiženými.

# Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

## Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole nepůsobí psycholog, který je zaměstnancem školy. Výchovné poradenství a spolupráci s žáky, rodiči případně zástupci PPP zajišťují: Mgr. M. Šiková, Bc. M. Zákostelná – výchovné poradkyně v úzké spolupráci se skupinou školních metodiků prevence.

Významné místo při výchově žáků patří i školnímu kaplanovi naší školy P. A. Barbero.

Primární prevence probíhá ve spolupráci s KPPP formou programu Posilování pozitivních životních postojů a hodnot.

Cílem projektu Adaptační kurzy pro první ročníky je usnadnění náročného přestupu na střední školu, vytvoření zdravého a soudržného prostředí třídního kolektivu.

Problematice výchovného poradenství je věnovaná značná pozornost. Vzhledem k menšímu počtu žáků se nám daří vytvářet rodinnou atmosféru, o potřebách a potížích žáků máme dobrý přehled. Máme možnost věnovat se žákům individuálně, včas podchytit jejich problémy a nabízet pomoc v řešení.

Žákům i rodičům jsou výchovné poradkyně k dispozici každou středu odpoledne, dále během třídních schůzek a konzultačních hodin jiných pedagogů a v případě potřeby také po domluvě kdykoliv jindy. Samozřejmostí je úzká spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy. Je-li potřeba, řešíme nevelké výchovné problémy hned (domluva, návrh alternativních opatření, individuální rozbory situace a vyvození závěrů), při větších problémech svoláváme výchovnou komisi, které se zúčastní žák i zákonný zástupce a společně hledáme nejlepší řešení a navrhujeme opatření. Tato jsou pak projednávány s ředitelkou školy a v pedagogické radě. V tomto školním roce proběhlo 6 výchovných komisí, problémy se vždy podařilo upokojivě vyřešit.

V tomto školním roce jsme opět kladli důraz na prohloubení práce třídních učitelů s žáky v rámci třídnických hodin, především u žáků prvních ročníků. Třídní učitelé mají k dispozici brožurku, kde mají návrh na vedení třídnických hodin a aktivity, podporující prohlubování koheze třídy, spolupráci a lepší sociální vnímání i soužití. Chceme v tomto nastavení pokračovat.

Velmi se nám osvědčila spolupráce s KPPP v Praze 8, proto ji dle potřeby hojně využíváme. Dále v této oblasti spolupracujeme s dalšími psychology a jinými odborníky podle volby žáků a jejich rodičů.

V oblasti kariérového poradenství žákům nabízíme:

* průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (informační materiály, individuální pohovory, informace na nástěnkách)
* ve spolupráci s učitelkami odborných předmětů zajišťování exkurzí na různá pracoviště
* předávání informací poskytovaných jednotlivými vyššími i vysokými školami
* předávání informací o možnostech uplatnění absolventů na trhu práce.

Výchovné působení školy je zaměřeno na tradiční křesťanské hodnoty.

Snažíme se žáky vést k reálnému životu, vychovávat je k toleranci, přátelství a spolupráci. Formujeme žáky k úctě a odpovědnosti k sobě samým i bližním, podporujeme u žáků smysl pro povinnost, respekt k řádu a svobodě jednotlivce.

## Prevence rizikového chování – sociálně patologických jevů (SPJ) a protidrogová prevence

V oblasti prevence rizikového chování působí na naší škole pracovní skupina ve složení Mgr. Olga A. Gabrielová, RNDr. Barbora Zákostelná, Ph.D., Mgr. Alena Ryplová a Bc. Vojtěch Šika.

Programy prevence rizikového chování jsou rovnoměrně rozloženy po celou dobu studia.

Metodička prevence a výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy realizují řadu preventivních programů a aktivit.

Prevence začíná v 1. ročníku adaptačními kurzy.

Adaptační kurzy jsou zaměřeny na sebepoznání a poznání nově vzniklého třídního kolektivu, jsou zaměřeny na spolupráci ve skupině a na adaptaci na nový typ studia. V tomto školním roce proběhl ve spolupráci se SOŠS v termínu 12. 9. – 14. 9. 2016 v Doksech. Programu se zúčastnilo 40 žáků SOŠS.

Na adaptační kurzy plynule navazuje dvouletý program primární prevence „Posilování pozitivních životních postojů a hodnot“. Tento program je realizován Křesťanskou pedagogicko - psychologickou poradnou v Praze 8 (KPPP), probíhá v 1. a 2. ročníku ve dvou cyklech. V 1. ročníku je program zaměřen na posilování vztahů ve třídním kolektivu a mapování vztahů ve třídě. Ve 2. ročníku je tento program zaměřen na protidrogovou prevenci. Ve škole program zajišťují peer aktivistky vyškolené KPPP. S koncepcí preventivního programu i službami poskytovanými KPPP seznámila rodiče žáků prvních ročníků ředitelka KPPP PhDr. Ivana Bernardová a dále školní metodička prevence Mgr. Olga A. Gabrielová a výchovná poradkyně PhDr. Lenka Tuzarová.

Již několik let se naši žáci s úspěchem zapojují do různých charitativních sbírek – Tříkrálová sbírka Nově jsme začali podporovat jinou ukrajinskou seniorku, osmdesátiletou paní Vasylynu. K tomuto účelu se nám osvědčily dobročinné akce, při kterých někteří učitelé a žáci připraví pro ostatní pohoštění za zcela dobrovolný příspěvek. Akce tohoto druhu pomáhají vytvářet pozitivní sociální klima ve škole i pocit sounáležitosti.

Nabídku preventivních programů doplňuje činnost Domu dětí a mládeže. Činnost DDM je zaměřena na pravidelné vzdělávací a volnočasové aktivity a na příležitostné akce jako např. **adventní zájezd do Regensburgu.**

## Pracovní skupina pro duchovní péči

Na škole působí pracovní skupina pro duchovní oblast pod vedení sestry Kristýny (Mgr. Hruškové) ve složení: P. Andrea Barbero (školní kaplan), Bc. L. Obrusníková, Mgr. H. Benešová, RNDr. H. Holcová, PhDr. D. Šumberová, Mgr. K. Karpf. Většina členů pracovní skupiny jsou držiteli kanonických misí.

Pro každou třídu realizován 2x za školní rok dopolední blok s duchovním programem, na kterém se podíleli školní kaplan P. Andrea Barbero ve spolupráci se sestrou Klárou (Bc. Lýdie Obrusníková).

Studentům i pedagogům byly nabízeny akce a programy s duchovním zaměřením – přednášky, duchovní setkání pro konkrétní skupiny (pro učitele, pro dívky určité věkové kategorie apod.).

Školní kaplan a členové pracovní skupiny pro duchovní oblast žákům průběžně předávali informace o těchto akcích. K doplnění informací v duchovní oblasti slouží rozšířené nástěnky s informacemi o církevních svátcích, významných osobnostech církevního či řeholního života, zamyšlení nad různými oblastmi a problémy denního života z duchovního pohledu atd.

Žákům i učitelům je k dispozici schránka na vyjádření názorů, postřehů nebo prosbu o modlitbu. Řádové sestry nabízely možnost zapojit se do společných modliteb díků, chvály i proseb.

V průběhu školního roku se dále uskutečnily tyto akce s duchovní tématikou:

* na začátku a na konci školního roku mše sv. v kostele sv. Apolináře
* v adventní době jsme se dvakrát týdně scházeli ke zpěvu rorátů ve škole
* jedenkrát týdně probíhala pravidelná mše svatá ve školní kapli a dále při vybraných příležitostech církevního roku:
* k poctě P. Marie
* ke svátku sv. Ludmily, patronky církevních škol
* k patronu naší školy
* na svátek všech věrných zemřelých „Dušiček“
* před Vánocemi společná mše sv. v kostele sv. Apolináře
* při příležitosti svátku Zjevení Páně (Tří králů)
* dále mše svatá na Popeleční středu
* v době postní společná Křížová cesta v kapli naší školy
* program duchovní obnovy se školním kaplanem pro studenty v klášteře sester trapistek v Poličanech
* poznávací a studijní zájezd po stopách Matky Františky Lechnerové – zakladatelky řádu Dcer Božské Lásky do Vídně a Mariazell

Charitativní akce:

* Důstojný život – ukrajinskou seniorku, osmdesátiletou paní Vasylynu.
* Tříkrálová sbírka – žáci vybrali 10 473 Kč
* Český den proti rakovině – „Květinový den“ ve spolupráci s CSZŠ Jana Pavla II., zapojeno 28 dvojic, celkový výtěžek 123 600 Kč (SOŠS 75.395 Kč

K doplnění informací v duchovní oblasti slouží rozšířené nástěnky s informacemi o církevních svátcích, významných osobnostech církevního či řeholního života, zamyšlení nad různými oblastmi a problémy denního života z duchovního pohledu atd.

Žákům i učitelům je k dispozici schránka na vyjádření názorů, postřehů nebo prosbu

o modlitbu. Řádové sestry nabízely možnost zapojit se do společných modliteb díků, chvály i proseb.

## Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova ve výuce i provozu školy je realizována formou dlouhodobého školního programu EVVO a jeho krátkodobého realizačního plánu. Vychází z požadavků RVP a je zakotvena jednak v charakteristice školy, rozpracována v ŠVP, ve výchovně-vzdělávacích strategiích, v průřezových tématech (vyučovací předměty, akce školy), v učebním plánu, v učebních osnovách, v autoevaluaci školy apod. Pomáhá žákům získat nejen vědomosti a konkrétní dovednosti, ale především vede k získání postojů a hodnot: k vnímání života jako nejvyšší hodnoty. Vede k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů, k pochopení významu a nezbytnosti udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti. Podněcuje aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí, přispívá k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí, vede k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí, vede k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví.

Ekologická výchova je realizována několika způsoby – začleněním do předmětů (průřezová témata) jako je biologie a ekologie, chemie, fyzika, dále předmětů odborných (pečovatelství, základy pedagogiky, právo, ekonomika, psychologie), ale i předmětů všeobecně vzdělávacích např. křesťanská nauka a základy společenských věd. Každoročními celoškolními „projekty“ - akcemi, celoročními „projekty“ - akcemi, propojením mezipředmětových vztahů v rámci vyhlášených celoročních témat.

Je součástí výuky pro všechny žáky, promítá se i do zájmového vzdělávání, mimoškolní výchovy žáků.

Běžnou součástí výuky jsou exkurze do botanické zahrady, přednášky a filmová představení s ekologickými tématy, ale také pobyty v přírodě se zaměřením na poznávání přírody – vytváření pozitivních vztahů k přírodě, turistiku, sport a primární prevenci sociálně patologických jevů.

Snažíme se o ekologicky šetrný provoz školy (třídění odpadu, používaní recyklovaných materiálů, při nákupu pomůcek, spotřebičů je jedním z aspektů výběru ekologická šetrnost a úspornost apod.)

## Multikulturní výchova

Realizace multikulturní výchovy se děje prostřednictvím předmětů Křesťanská etika, Psychologie, Sociální zabezpečení, Sociální politika, Občanská nauka aj., v rámci programu třídnických hodin, v rámci duchovní obnovy. Mnohé z akcí pořádaných školou mají téma, které souvisí s multikulturní výchovou, prevencí rasizmu a xenofobie. Žáci jsou vedeni k vstřícnému přístupu a respektování odlišností spolužáků, kteří jsou cizinci, příslušníci menšin a jiného náboženského vyznání.

Aktivně se hlásíme k boji proti holocaustu, totalitě a násilí.

## Výchova k udržitelnému rozvoji

Zde je souvislost s ekologickou výchovou (viz bod č. 3). Důležitější než jednotlivé nárazové akce je trvalé a důsledné vedení studentů k uplatňování šetrného chování a vztahu k přírodě v běžném životě. Jde např. o třídění odpadu. Separování odpadu se stalo běžnou součástí chování žáků ve škole. Celá výchova je směrována nejen k úctě a šetrnému přístupu k přírodnímu prostředí, ale také k úctě k člověku, k utváření vztahů důvěry, vzájemné pomoci, pochopení a toleranci.

## Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

**Akce školy**

* kurzy pro žáky 1. ročníků - sportovně preventivní program v Doxech
* vzdělávací zájezd do Polska Osvětim, Wieliczka, Wadovice,…
* seznámení s knihovnami, 1. ročník
* S archeologií do středověku, Muzeum Hlavního města Prahy, 2. ročník
* Škola mladých archeologů, Muzeum Hlavního města Prahy, 1. ročník
* Keltové, Muzeum Hlavního města Prahy, 1. ročník
* Veletržní palác NG – umělecké směry 19. a 20. století, 4. ročník
* Památník hrdinů heydrichiády – prohlídka s komentářem a film o atentátu, 3. ročník
* adventní zájezd - Drážďany - vybraní zájemci
* zájezd do Osvětimi – vybraní zájemci
* Po stopách Matky Františky Lechnerové – studijní a poznávací zájezd - Vídeň Mariazell, vybraní zájemci
* Národní divadlo - komentovaná prohlídka, 3. ročník
* Dům Evropské unie – program pro studenty o EU
* výlet za památkami a historií Kutné Hory – komentované prohlídky Sedlecké katedrály, Kostnice a Vlašského dvora – 3. ročník
* Památník Karla Čapka, Strž u Dobříše – komentovaná prohlídka a film – 4. a 3. ročník
* Betlémská kaple – komentovaná prohlídka, 1. ročník
* Sázavský klášter – komentovaná prohlídka, 1. ročník
* Beseda s biskupem V. Malým v rámci vizitace na CSZŠ, vybrané ročníky
* adventní soutěž ve výzdobě tříd
* Tříkrálová sbírka
* slavnostní imatrikulace žáků 1. ročníků
* školní maturitní ples
* psychologická olympiáda,
* Český den proti rakovině – ve spolupráci CSZŠ – celkem 30 dvojic
* návštěva vesničky SOS – 2. ročníky
* sociální zařízení Domov sv. Rodiny – 3. ročníky
* mateřská školka sv. Augustina
* přednáška – Pěstounská péče – 4. ročník
* „HIV je tvá volba“ – přednáška lektor ACET
* exkurze do Národního památníku na Vítkově, program „Legionáři a vznik republiky“ - 3. ročník
* divadelní představení – v rámci KMD 6 představení za rok pro zájemce

**Charitativní akce**

* **Důstojný život** – podpora ukrajinské seniorky
* **Tříkrálová** **sbírka** – výtěžek 10.473 Kč
* **Český** **den** **proti** **rakovině** – „Květinový den“ ve spolupráci se SOŠS svaté Zdislavy, zapojeno 30 dvojic, celkový výtěžek 123.600 Kč

**Sportovní akce**

* Vánoční turnaj ve volejbale – školní kolo, 29 žáků + tým učitelů
* Lyžařský výcvikový kurz – 10 žáků (Herlíkovice v Krkonoších)
* Vodácký výcvikový kurz – 5 dní, 9 žáků

– Vyšší Brod – Rožmberk - Český Krumlov - Zlatá Koruna – Boršov

## **Mimoškolní aktivity** (aktivity nesouvisející s výukou)

naši žáci mají možnost využít nabídky DDM při CSZŠ Jana Pavla II.

**Činnost Domu dětí a mládeže**

Nabídka činnosti DDM při CSZŠ určena i pro ostatní žáky a studenty

**Ve školním roce 2016/2017 se realizovaly hlavně tyto aktivity :**

**Přípravné kurzy** **k maturitě: český jazyk a literatura, odborné předměty, společenské vědy**

**Jazykové kurzy a konverzace** – anglický a německý jazyk; příprava k maturitě a příprava k absolutoriu

**Čeština pro cizince**

**Kulturní kroužek** – návštěvy výstav, galerií a muzeí; tvorba článků o školním dění do školního časopisu, recitace a přednes uměleckých textů

**Řízené samostudium** – pomoc se školní přípravou pod vedením pedagoga. Zvláště využíváno studenty 1. ročníku a studenty se speciálními potřebami.

Byl také žáky využíván kroužek **Matematika pro začátečníky.**

## Soutěže

Naši žáci se zúčastnili některých soutěží. Vycházeli zejména za zájmu oblasti a předmětů českého jazyka a literatury, Základy společenských věd, ekonomické předměty aj. Většinou dosáhli hezké umístění.

Celostátní soutěž fiktivních firem: Regionální veletrh FIF: 1 třída 4. místo a čestné uznání CEFIF.

## Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název zahraničního subjektu | Stát | Charakter kontaktu |
| - Sacred Heart Konvent school – Swaffham, Anglie | Velká Británie | Výměnné pobyty žáků a učitelů za účelem rozvoje vzájemných vztahů, rozvoje jazykových kompetencí a poznávání reálií.  Občasné návštěvy besedy se žáky, společné vycházky po Praze |
| Krankenpflegeschule am St. Walburga Krankenhaus, Schederweg 12, 59872 Meschede | Německo | Občasné návštěvy případně besedy se žáky, společné vycházky po Praze |

## Spolupráce právnické osoby s partnery

**Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.**

Práce školy je velmi úzce spjata s Kongregací Dcer Božské Lásky, která je naším zřizovatelem, zástupci pořádají pravidelná setkání s žáky i pedagogy.

Dále spolupracujeme a zúčastňujeme se akcí Asociace poskytovatelů sociálních služeb, Asociace ředitelů církevních škol, České asociace sester, spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK – jsme škola fakultní, Arcidiecézní charitou Praha, hospicovým hnutím aj.

Žáci druhých ročníků obou studijních zaměření i oborů se seznamují v rámci exkurzí s celou řadou sociálních zařízení – pro děti, seniory a handicapované.

Žáci 3. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost mají možnost v průběhu odborné praxe souvislé poznat činnost různých resortů státní správy a samosprávy a účastnit se pracovních porad a zasedání v přirozeném prostředí Magistrátu, městských, místních a obecních úřadů, finančních, živnostenských, statistických a katastrálních úřadů, úřadů práce, správy sociálního zabezpečení, celní správy, zdravotních pojišťoven, referátů jednotlivých ministerstev, cestovních i realitních kanceláří, sekretariátů státních podniků i soukromých firem a jiných institucí státní i veřejné správy a samosprávy.

Žákům 3. ročníku oboru Sociální činnost je zprostředkována odborná praxe v  prostředí sociálních, školských, zdravotnických a ostatních zařízení pro děti, dospělé a seniory, zdravé i handicapované klienty, ale i v jejich přirozeném domácím prostředí podle profilového zaměření žáků (např. denní stacionáře a denní centra pro osoby se zdravotním znevýhodněním, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro seniory, centra rané péče, azylové domy, protidrogová centra, centra krizové intervence, nízkoprahová zařízení, mateřské a základní školy speciální, dětské domovy, střediska výchovné péče, pedagogicko-psychologické poradny, diagnostické a výchovné ústavy, speciálně pedagogická centra a další pracoviště sociálních odborů a oddělení sociální prevence obecních, městských a magistrátních úřadů).

V rámci průběžné odborné praxe navštěvovali žáci 4. ročníku pečovatelského zaměření oboru Sociální péče tato pracoviště:

Domov sv. Karla Boromejského, K Šancím 50, Praha 6 – Řepy

Palata – domov pro zrakově postižené, Na Hřebenkách 5, Praha 5

MŠ sv. Augustina, Hornokrčská 3, Praha 4

V rámci souvislé odborné praxe navštěvovali žáci 3. ročníků oboru Sociální činnost   další zařízení pro seniory, dětské i dospělé handicapované klienty (Domov sv. Rodiny, O. S. Nidar aj.).

Někteří žáci vyšších ročníků se zapojují do práce dobrovolníků v různých sociálních zařízeních.

Škola nemá vlastní domov mládeže, ale mimopražští žáci využívají ubytování ve dvou křesťanských domovech: Křesťanský domov mládeže svaté Ludmily a Katolický domov studujících a v Domově mládeže Lovosická. V domovech mládeže mají zajištěno celodenní stravování, dohled a případnou pomoc při přípravě na školní výuku a nabídku činností dle zájmu žáků. Úzce spolupracujeme s vychovatelkami, zejména při plnění individuálních vzdělávacích plánů.

Škola nemá vlastní jídelnu. Naši žáci však mohou využívat jiné školní jídelny v blízkosti školy: školní jídelna – Gymnázium, základní a mateřská škola pro sluchově postiženou mládež, Praha 2, Ječná 27 (2 minuty chůze), jídelna Křesťanského domova mládeže ve Francouzské ulici (10 minut), eventuálně v jídelně Katolického domova mládeže v Černé ulici.

## Další aktivity, prezentace

Prezentační akce na pražských ZŠ s praktickými ukázkami první pomoci.

Žáci naší školy se podíleli na vánoční výzdobě v katedrále sv. Víta, Vojtěcha a Václava výzdobou vánočního stromu

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

## Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017

V tomto školním roce neproběhly.

## Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017

Protokol o výsledku kontroly  plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného - Č.j. VZP -16-03710854-S845

Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky

Vzhledem ke změnám ve vedení školy byl při předávání agendy ředitelky školy opakovaně přítomen zástupce zřizovatelů. Předmětem kontroly byla aktuálnost, úplnost a archivace dokumentace školy.

# Zpráva o hospodaření za rok 2016

Účetní období: 1. 1. 2016 – 31. 12. 2016

Hospodářský výsledek: **- 38.351,05 Kč**

Hospodaření školy s finančními prostředky v roce 2016 bylo uzavřeno účetní ztrátou 38.351,-Kč. V hlavní činnosti byla evidována ztráta 39.536,91 Kč a z činnosti hospodářské zisk 1.185,86 Kč.

Dle usnesení rady ŠPO byla účetní ztráta zúčtována v plné výši na vrub Rezervního fondu.

Celkové výnosy dosáhly 9.665 tis. Kč, ve srovnání s rokem 2015 - snížení o 2,7% což činilo téměř 268tis.Kč.

Celkové náklady činily 9.704 tis. Kč. Jejich snížení o 2,2% (221tis.Kč) bylo provázeno snahou zajistit vyrovnané hospodaření v souvislosti se snížením celkových finančních zdrojů.

Hlavní složkou výnosů byly dotace MŠMT v celkové hodnotě 8.323tis.Kč. Provozní dotace ve výši 8.233tis.Kč byla proti roku předchozímu významně nižší o 7,3% (647tis.Kč) v důsledku trvajícího poklesu počtu studentů. Účelová dotace hlavního města Prahy v rámci programu „Vzděláváním ke zvýšení konkurenceschopnosti“ byla poskytnuta ve výši 90tis. Kč. Všechny dotační prostředky byly určeny pro krytí provozních nákladů školy a dotace byly plně vyčerpány.

Studenti, rodiče a ostatní fyzické osoby darovali škole 357.167,-Kč, v čemž jsou také zahrnuty platby studentů na školní akce pořádané v rámci výuky v hodnotě 202.917,-Kč. Zřizovatelem školy byl poskytnut dar ve výši 300tis.Kč. Právnické osoby darovaly celkem 324.129,- (TTC MARCONI s.r.o. 300.000Kč, Tříkrálová sbírka 10.429,-Kč, Svatováclavská sbírka 10.700,-Kč, Hodinářství Bechyně s.r.o. 3.000,-Kč). Celkově byly dary meziročně nižší o 251tis. Kč.

Fyzické a právnické osoby poskytly škole dary v celkové výši 981tis. Kč. V letošním roce byl čerpán nevyužitý dar r. 2015 ve výši 300tis. Kč. Celkově byly využity dary v hodnotě 1.281tis.Kč.

Tržby z prodeje služeb školy v rámci hospodářské činnosti plynoucí z provozu nápojového automatu dosáhly totožně jako v loňském roce 6tis.Kč. Výnosy hlavní činnosti tvoří zejména nově zavedené školné, na kterém bylo za 1. pololetí školního roku 2016/2017 vybráno 39tis.Kč. Ostatní výnosy jsou tvořeny převážně ze zúčtovaných odpisů majetku a v rámci čerpání daňové úspory r. 2014 došlo k čerpání Rezervního fondu ve výši Kč 1.357,- .

Nejvyšší nákladovou položku tvořily v roce 2016 mzdové náklady prostředky včetně náhrad za pracovní neschopnost v částce 5.651tis. Kč. Tyto s ohledem na meziroční snížení o 0,5% zůstaly za účelem udržení úsporného režimu již opakovaně bez jakýchkoliv změn. Paralelně s tím nedošlo k žádnému posunu ani v oblasti sociálního a zdravotního pojištění, které činilo 1.881tis. Kč.

Ve spotřebě materiálu v rámci provozu školy bylo i nadále udrženo úsporné nastavení a jeho celková nákladovost nepřesáhla 155tis. Kč. Nejvýznamnější položky této oblasti jsou kancelářské, čistící a hygienické potřeby, materiál pro běžnou údržbu školních prostor i majetku školy. V této částce je zahrnut i nákup nově pořízeného drobného majetku, jenž škola vede v podrozvahové evidenci. V tomto roce byl nově zařazen majetek v hodnotě 16tis. Kč – notebook Lenovo.

U energetických nákladů byl zaznamenán meziroční pokles o 12% na 275tisKč v závislosti na změně podílu školy na celkových provozních nákladech budovy.

V rámci nákladových služeb se snížil objem vynaložených prostředků o celých 209tis.Kč v procentuálním vyjádření o 11,5% na 1.681tis.Kč. V této položce je také zahrnuto nájemné školní budovy a také tělocvičny v celkové hodnotě 879tis.Kč. Kromě běžných provozních nákladů za úklidové, účetní, telekomunikační, softwarové služby apod., jsou v  této částce zahrnuty také náklady ve výši 199tis.Kč na akce pořádané školou hrazené studenty/účastníky – Lyžařský výcvikový kurz, Vodácký kurz, Adaptační kurz. Dále je zde zahrnuto čerpání účelové dotace hlavního města Prahy poskytnuté na vzdělávání zaměstnanců - 94tisKč včetně povinné spoluúčasti školy.

V rámci využití daňové úspory r. 2014 byla zakoupena odborná literatura.

Žádné pohledávky či závazky po lhůtě splatnosti škola k 31. 12. tohoto účetního období neeviduje.

V následujícím účetním období je v oblasti hospodaření prioritou vedení školy dosažení přiměřeného účetního zisku.

# Poděkování

Děkujeme všem, kteří přispěli k dobrým výsledkům naší práce, sponzorům za jejich velkorysost v podobě sponzorských darů, majiteli budovy a zřizovateli – České provincii Kongregace Dcer Božské Lásky a všem, kdo s námi spolupracovali na pracovištích praktické výuky.

Zvláštní dík patří SM Blance FDC – Marii Kadlčíkové, SM Kláře FDC – Bc. Lýdii Obrusníkové.

**Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání dne 13. 10. 2017 všemi členy školské rady.**

V Praze dne 16. 10. 2017 Mgr. Marie Šiková

ředitelka školy

**UČEBNÍ PLÁN**

Příloha č. 1: Učební plán obor Sociální činnost

**Studijního oboru**

**75-41 M /01 Sociální činnost**

**školní rok 2015 – 2016**

**pro 4. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | Celkem |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Literární výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Cizí jazyk – anglický jazyk | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | **12(12)** |
| Dějepis | 1 | 1 | 2 |  | **4** |
| Základy společenských věd | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Křesťanská etika | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Biologie a ekologie | 2 | 1 |  |  | **3** |
| Chemie | 1 |  |  |  | **1** |
| Fyzika | 1 |  |  |  | **1** |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Zdravotní nauka | 2 | 1 | 1 |  | **4** |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Informační a komunikační technologie | 1(1) | 1(1) | 2(2) | 1(1) | **5(5)** |
| Ekonomika a základy podnikání |  | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Sociální politika a sociální zabezpečení |  | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Právo |  | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Sociální péče |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Pečovatelství | 1 | 1(1) | 2(2) | 2(2) | **6(5)** |
| Odborná praxe (průběžná) |  |  |  | 6 (6) | **6 (6)** |
| Základy pedagogiky. | 2 | 2 | 2 | 3 | **9** |
| Výchovné a volnočasové činnosti |  | 1 | 2(1) |  | **3(1)** |
| Hudební výchova a duchovní hudba  Příloha č. 1: Učební plán obor Veřejnosprávní činnost | 2 |  |  |  | **2** |
| Hudební a pohybová výchova |  | 2 |  |  | **2** |
| Výtvarná výchova | 2(2) |  |  |  | **2(2)** |
| Dramatická výchova |  | 2 |  |  | **2** |
| Psychologie | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| Osobnostní výchova | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Celkem týdně** | **32** | **32** | **32** | **33** | **129** |

Příloha č. 1: Učební plán obor Sociální činnost

**pro 3. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | Celkem |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Literární výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Cizí jazyk – anglický jazyk | 3 (3) | 3 (3) | 3 (3) | 3 (3) | **12 (12)** |
| Dějepis | 1 | 1 | 2 |  | **4** |
| Základy společenských věd | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Křesťanská etika | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Biologie a ekologie | 2 | 1 |  |  | **3** |
| Chemie | 1 |  |  |  | **1** |
| Fyzika | 1 |  |  |  | **1** |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Zdravotní nauka | 2 | 1 | 1 |  | **4** |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Informační a komunikační technologie | 1 (1) | 1 (1) | 2 (2) | 1 (1) | **5 (5)** |
| Ekonomika a základy podnikání |  | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Sociální politika a sociální zabezpečení |  | 1 | 1 | 2 | **4** |
| Právo |  | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Sociální péče |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Pečovatelství | 1 | 2 | 2 (2) | 2 (2) | **7 (4)** |
| Odborná praxe (průběžná) |  |  |  | 6 (6) | **6 (6)** |
| Základy pedagogiky. | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Výchovné a volnočasové činnosti |  | 1 | 2 (1) |  | **3 (1)** |
| Hudební výchova a duchovní hudba | 2 |  |  |  | **2** |
| Hudební a pohybová výchova |  | 2 |  |  | **2** |
| Výtvarná výchova | 2 (2) |  |  |  | **2 (2)** |
| Dramatická výchova |  | 2 |  |  | **2** |
| Psychologie | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Osobnostní výchova | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Celkem týdně** | **32** | **33** | **32** | **33** | **130** |

**pro 1. a 2. ročník**

Příloha č. 1: Učební plán obor Sociální činnost

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | Celkem |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Literární výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Cizí jazyk – anglický jazyk, německý jazyk | 3 (3) | 3 (3) | 3 (3) | 3 (3) | **12 (12)** |
| Dějepis | 1 | **2** | **x** | - | **3** |
| Základy společenských věd | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Křesťanská nauka** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Biologie a ekologie | 2 | 1 | - | - | **3** |
| Chemie | 1 | - | - | - | **1** |
| Fyzika | 1 | - | - | - | **1** |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Zdravotní nauka | 2 | **2** | **x** | - | **4** |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Informační a komunikační technologie | 1 (1) | 1 (1) | 2 (2) | 1 (1) | **5 (5)** |
| Ekonomika a základy podnikání | - | **x** | 2 | 2 | **4** |
| Sociální politika a sociální zabezpečení | - | **2** | **2** | **x** | **4** |
| Právo | - | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Sociální péče | - | **x** | **2** | 1 | **3** |
| Pečovatelství | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Odborná praxe (průběžná) | - | - | - | 6 (6) | **6 (6)** |
| Základy pedagogiky. | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Výchovné a volnočasové činnosti | - | **x** | 2 (1) | **1** | **3 (1)** |
| Hudební výchova a duchovní hudba | 2 | - | - | - | **2** |
| Hudební a pohybová výchova | - | 2 | - | - | **2** |
| Výtvarná výchova | 2 (2) | - | - | - | **2 (2)** |
| Dramatická výchova | - | 2 | - | - | **2** |
| Psychologie | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Osobnostní výchova | 1 | 1 | - | **-** | **2** |
| Odborná praxe (souvislá) | - | - | 5 týdnů | 1 týden | **6 týdnů** |
| **Celkem týdně** | **32** | **33** | **31** | **32** | **128** |

**UČEBNÍ PLÁN**

Příloha č. 2: Učební plán obor Veřejnosprávní činnost

**Studijního oboru**

**68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost**

**školní rok 2015 – 2016**

**pro 4. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | Celkem |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| První cizí jazyk | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 12(12) |
| Druhý cizí jazyk | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 8(8) |
| Dějepis |  | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Základy společenských věd |  |  | 1 | 2 | 3 |
| Křesťanská etika a liturgické cvičení | 1+1 | 1+1 |  |  | 4 |
| Křesťanská etika |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Osobnostní výchova | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Biologie a ekologie | 2 | 1 |  |  | 3 |
| Chemie |  | 1 |  |  | 1 |
| Fyzika |  | 1 |  |  | 1 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Základy statistiky |  |  |  | 1 | 1 |
| Literární výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Zdravotní nauka | 2 |  |  |  | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Informační a komunikační technologie | 2(2) | 2(2) | 1(1) | 1(1) | 6(6) |
| Ekonomika a sociální politika | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Veřejné finance |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Účetnictví |  |  | 2(2) | 2 | 4(2) |
| Právo | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Veřejná správa/ cvičení | 2 | 2 | 3 | 3(1) | 10(1) |
| Zeměpis | 2 | 1 |  |  | 3 |
| Základy psychologie a sociologie |  | 1(1) | 2 | 1 | 4(1) |
| Společenská kultura |  |  | 1(1) | 1 | 2(1) |
| Písemná a elektronická komunikace |  |  | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Technika administrativy | 2(2) | 2(2) | 1(1) |  | 5(5) |
| **Celkem týdně** | **32** | **32** | **32** | **32** | **128** |

Příloha č. 2: Učební plán obor Veřejnosprávní činnost

**pro 3. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | Celkem |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| První cizí jazyk – anglický jazyk | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 12(12) |
| Druhý cizí jazyk – německý jazyk | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 8(8) |
| Dějepis | - | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Základy společenských věd | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Křesťanská etika a liturgické cvičení | 1+1 | 1+1 | - | - | 5 |
| Křesťanská etika | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Osobnostní výchova | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Biologie a ekologie | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Chemie | - | 1 | - | - | 1 |
| Fyzika | - | 1 | - | - | 1 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Základy statistiky | - | - | - | 1 | 1 |
| Literární výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Zdravotní nauka | 2 | - | - | - | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Informační a komunikační technologie | 2(2) | 2(2) | 1(1) | 1(1) | 6(6) |
| Ekonomika a sociální politika | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Veřejné finance | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Účetnictví | - | - | 2(2) | 2 | 4(2) |
| Právo | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Veřejná správa | 2 | 2 | 3 | 3(1) | 10(1) |
| Zeměpis | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Základy psychologie a sociologie | - | 1(1) | 2 | 1 | 4(1) |
| Společenská kultura | - | - | 1(1) | 1 | 2(1) |
| Písemná a elektronická komunikace | - | - | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Technika administrativy | 2 | 2(2) | 1(1) | - | 5(5) |
| **Celkem týdně** | **33** | **32** | **32** | **32** | **129** |

Příloha č. 2: Učební plán obor Veřejnosprávní činnost

**pro 1. a 2. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | Celkem |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| První cizí jazyk | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Druhý cizí jazyk | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Dějepis | - | 2 | 2 | x | 4 |
| Základy společenských věd | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Křesťanská nauka | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Osobnostní výchova | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Biologie a ekologie | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Chemie | - | 1 | - | - | 1 |
| Fyzika | - | 1 | - | - | 1 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Základy statistiky | - | - | - | 1 | 1 |
| Literární výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Zdravotní nauka | 2 | - | - | - | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Informační a komunikační technologie | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Ekonomika a sociální politika | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Veřejné finance | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Účetnictví | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Právo | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Veřejná správa/ cvičení | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 |
| Zeměpis | 2 | x | - | - | 2 |
| Základy psychologie a sociologie | - | 2 | 2 | x | 4 |
| Společenská kultura | - | - | x | 2 | 2 |
| Písemná a elektronická komunikace | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Technika administrativy | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| Cvičení ze správního řízení | - | - | - | 1 | 1 |
| Odborná praxe souvislá | - | - | 5 týdnů | 1 týden |  |
| **Celkem týdně** | **32** | **33** | **33** | **30** | **128** |