**Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy**

**Ječná 33, 120 00 Praha 2**

**Přehled témat k praktické maturitní zkoušce**

**Obor: Sociální činnost**

**Předmět: Péče o děti a dospělé– zařízení pro děti**

**Školní rok: 2024/2025** Vypracovala: Mgr. Jaroslava Hrušková, Bc. Milada Zákostelná

1. Druhy sociálních, zdravotnických a školských zařízení pro děti – možní zřizovatelé, rozsah poskytované péče a možné formy pobytu
2. Denní režim dětských klientů kojeneckého, batolecího a předškolního věku – zásady dodržování střídání denních činností a odpočinku
3. Volný čas dětských klientů kojeneckého, batolecího a předškolního věku se zaměřením
na jednotlivé činnosti – motivace dětské činnosti, organizační zajištění
4. Sledování psychomotorického vývoje dítěte vzhledem k jeho věku – hmotnost, míra, jemná
a hrubá motorika, adaptace dítěte na nové prostředí
5. Práce s dětmi vyžadující zvýšenou pozornost – tělesné postižení, zvláštnosti ústavní péče, možnosti integrace postiženého dítěte, hippoterapie, canisterapie, petterapie
6. Práce s dětmi vyžadující zvýšenou pozornost – zrakové a sluchové postižení, principy speciální výchovné péče, speciální pomůcky, požadavky na vhodné prostředí
7. Mentálně retardovaný dětský klient – stupně mentální retardace, výchovné postoje a zásady výchovné práce, hlavní úkoly ve výchově, výchovná a vzdělávací zařízení
8. Péče o psychický stav dítěte – poruchy adaptace, hospitalizmus, jeho formy, projevy, psychosociální aktivizace dítěte v sociálním a zdravotnickém zařízení, vytvoření kladného vztahu mezi pečovatelem
a dítětem
9. Metody sledování dětského klienta – pozorování, rozhovor, možnosti využití pozorování v sociální činnosti, pravidla vedení rozhovoru, specifika komunikace s rodiči, získávání informací o dítěti
10. Péče o odpočinek a spánek dítěte v závislosti na věku – potřeba a doba spánku, faktory ovlivňující spánek, poruchy spánku a jejich příčiny
11. Péče o hygienu kojenců – oblékání a přebalování, celková koupel, mytí vlasů, česání a péče
o nehty, vážení a měření, zásady bezpečnosti
12. Péče o hygienu batolat a předškolních dětí – výchovné působení při pěstování hygienických návyků, mytí rukou, čištění zubů, zásady bezpečnosti
13. Sledování vyprazdňování moče a stolice u dětí – množství, forma, barva, zápach, příměsi, zácpa
a průjem jako pečovatelský problém, význam sledování pitného režimu, vhodné a nevhodné nápoje, nácvik vyprazdňování
14. Podávání jídla u dětí – obecné zásady pro podávání jídla, druhy stravy vzhledem k věku, krmení dítěte savičkou a lžičkou, možná dietní opatření a alternativní strava
15. Zásady vedení dítěte k soběstačnosti – hygiena, oblékání, obouvání, stravování vzhledem k vývojovým etapám a respektování jeho potřeb
16. Měření fyziologických funkcí u dětí – tep, dech, tělesná teplota, fyziologické hodnoty a odchylky
od normy, denní doba měření, bezpečnostní zásady, péče o dítě s horečkou
17. Užití tepla a chladu v péči o dítě – obecné účinky na organismus, prostředky a způsoby aplikace, jejich využití, přikládání obkladů a zábalů u dětí, zásady bezpečnosti
18. Péče o kůži u dětí – zevní projevy opruzenin, použití dětských kosmetických přípravků, prevence opruzenin
19. Péče o pohyb v rámci volnočasových aktivit – vybavení zahrady, vycházka, zásady bezpečnosti, význam pobytu na čerstvém vzduchu
20. Vybavení a úprava místností sociálního nebo školského zařízení – zásady BOZ při manipulaci s dítětem, zařízení herny, nábytek, hračky a další pomůcky vzhledem k věku
21. Hra jako základní výchovný prostředek – vývoj a rozdělení dětských her, volba her, možnost usměrňování hry
22. Příklady vhodných aktivit v rámci výchovného působení se zaměřením na optimální rozvoj kojence – s důrazem na funkční a manipulační hry
23. Příklady vhodných aktivit v rámci výchovného působení se zaměřením na optimální rozvoj batolete – s důrazem na napodobivé, pohybové a hudebně pohybové hry
24. Příklady vhodných aktivit v rámci výchovného působení se zaměřením na optimální rozvoj dítěte předškolního věku – s důrazem na úlohové a konstruktivní hry
25. První pomoc při úrazech a zraněních dětí a záchvatovitých stavech – rizikové aktivity, nejčastější zranění kojeneckého a batolecího věku, základy poskytování první pomoci při úrazech