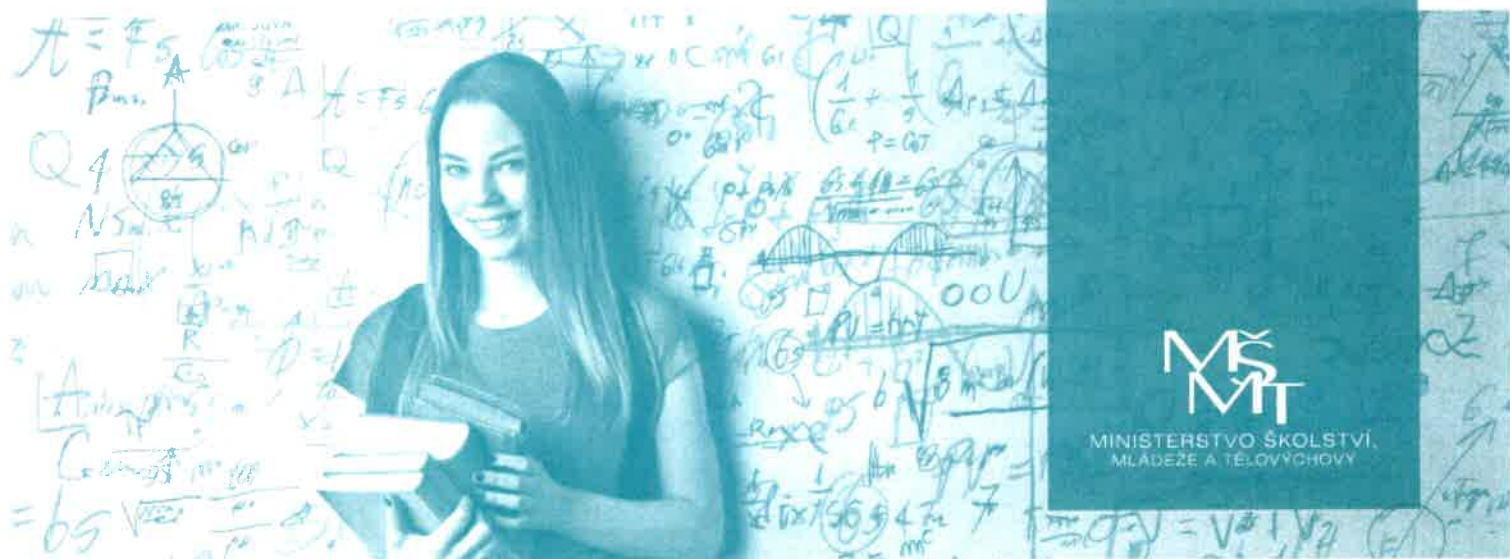


# DALŠÍ ÚPRAVY MATURITNÍ ZKOUŠKY V ROCE 2021



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

14. dubna 2021

## MATURITNÍ ZKOUŠKA<sup>1</sup>

MŠMT při úpravách maturitní zkoušky (MZ) ve školním roce 2020/2021<sup>2</sup>, přistoupilo k zohlednění odlišných podmínek teoretické výuky žáků pro vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 a v 1. pololetí školního roku 2020/2021 s výrazným podílem vzdělávání distančním způsobem, ve kterém se pokračuje i ve 2. pololetí školního roku 2020/2021. Vedle odlišných podmínek při teoretické výuce žáků v režimu distančního vzdělávání je potřeba také řešit situaci vzniklou nekonáním nebo silným omezením praktického vyučování. Cílem předchozích úprav bylo zohlednit předchozí situaci, změněné podmínky pro vzdělávání jak na straně žáků tak i pedagogů v loňském a letošním školním roce a zároveň dostat odpovídající úroveň zkoušek samotných, které jsou výstupními zkouškami uzavírajícími střední vzdělávání a které stvrzují požadovanou úroveň absolventů škol, jejich znalosti a dovednosti potřebné pro další studium nebo nástup do praxe, a to i s ohledem na zákonem ukotvené distanční vzdělávání, které uložilo povinnost školám toto vzdělávání poskytovat a povinnost žákům se tohoto vzdělávání účastnit dle § 184a školského zákona.

**V reakci na vyhlášení nového nouzového stavu dne 26. února 2021 a pokračování zákazu osobní přítomnosti žáků závěrečných ročníků vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci MŠMT provedlo další úpravy maturitní zkoušky v jarním (i v podzimním) termínu 2021.**

**Na základě nově vydaného opatření obecné povahy s č. j. MSMT-3267/2021-3 (dále jen „opatření obecné povahy“, OOP) ke konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období vysvětlujeme v této metodice podrobněji všechny platné změny, které byly v modelu maturitní zkoušky již dříve upraveny, a doplňujeme o nové úpravy, které souvisí s vydaným opatřením obecné povahy.**

**Na základě vydaného dodatku k opatření obecné povahy s č. j. MSMT-3267/2021-4 ke konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období doplňujeme nové úpravy, které souvisí s vydaným opatřením obecné povahy a vztahují se na žáky zdravotnických a sociálních oborů vzdělání.**

### ŽÁCI ZDRAVOTNICKÝCH A SOCIÁLNÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ S NAŘÍZENOU PRACOVNÍ POVINNOSTÍ NEBO DOBROVOLNOU PRACOVNÍ ČINNOSTÍ

Opatření obecné povahy č. j. MSMT-3267/2021-3 ze dne 15. března 2021 umožňovalo uznáním úspěšného vykonání povinných didaktických testů dle průměrné známky z vybraných vysvědčení získaných za dobu středoškolského vzdělávání nebo dle volby žáka jejich dobrovolným vykonáním žákům denní formy vzdělávání. Nově se toto opatření rozšiřuje i na žáky dalších forem vzdělávání a žáky, kteří absolvují praktické vyučování.

Týká se žáků vybraných oborů vzdělání, kteří:

a) jsou žákem **denní formy vzdělávání** posledního ročníku oboru vzdělání **bez ohledu na formu vzdělání:**

53-41-M/01 Zdravotnický asistent;

53-41-M/02 Nutriční asistent;

53-41-M/03 Praktická sestra;

53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví;

53-43-M/01 Laboratorní asistent;

<sup>1</sup> Žlutě označené části popisují nové změny MZ v dubnu 2021 oproti úpravám MZ v lednu a březnu 2021.

<sup>2</sup> Úpravy byly provedeny formou opatření obecné povahy (OOP) ze dne 29. ledna 2021 (č. j. MSMT-3267/2021-1) a dodatkem k OOP ze dne 15. února 2021 (č. j. MSMT-3267/2021-2).

53-44-M/01 Ortoticko – protetický technik;  
 53-44-M/03 Asistent zubního technika;  
 75-41-M/01 Sociální činnost;  
 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika;  
 53-41-L/51 Zdravotnický asistent;  
 75-41-L/51 Sociální činnost;

a zároveň

b) v období od 12. října 2020 do 17. května 2021 odpracovali nejméně 160 hodin v rámci uložené pracovní povinnosti podle krizového zákona, v rámci pracovního vztahu, v rámci praktického vyučování nebo na základě svého rozhodnutí u orgánů ochrany veřejného zdraví, u poskytovatelů zdravotnické záchranné služby, u poskytovatelů zdravotních služeb lůžkové péče, u poskytovatelů sociálních služeb v zařízení domovů pro osoby se zdravotním postižením, domovů pro seniory a domovů se zvláštním režimem a poskytovatelů odlehčovacích sociálních služeb v pobytové formě (podle § 48, 49, 50 a 44 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách), u zařízení sociálních služeb a u zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc a zároveň

c) tyto skutečnosti doloží řediteli školy potvrzením do 17. května 2021.

Tito žáci se mohou následně rozhodnout, zda budou nebo nebudou konat povinné didaktické testy společné části maturitní zkoušky. Pokud se žák rozhodne tyto didaktické testy konat, sdělí tuto informaci písemně řediteli školy do dne předcházejícího dni jejich konání (tj. do dne v rozmezí 23. až 25. května 2021 v závislosti na tom, o který zkušební předmět jde). Žák si může zvolit, že bude konat pouze některý z povinných didaktických testů.

Na jinou skupinu osob přihlášených ke konání maturitní zkoušky se tato možnost nevztahuje. Tedy například platí, že konat didaktické testy musí všechny osoby, které jsou žáky jiného oboru vzdělání nebo jsou přihlášené k opravě či náhradní zkoušce.

Žáci jiných oborů vzdělání tuto výjimku nemají proto, že se na ně nevztahovala (nevztahuje) pracovní povinnost. Nemohou ji využít ani při dobrovolné činnosti, jelikož je záměrem pouze narovnat podmínky spolužáků, kteří jinak mohli podléhat pracovní povinnosti. Podle krizového opatření (usnesení vlády č. 248 ze dne 5. března 2021) totiž platí, že příkaz k výkonu pracovní povinnosti se nevydá nebo již vydaný příkaz se zruší v případě žáka, který prokáže, že koná práci pro poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje akutní lůžkovou péči pacientům s onemocněním COVID-19. Stejný princip, i když nebyl výslovně zakotven v krizovém opatření, se v praxi uplatňoval i v dřívějších obdobích nařízené pracovní povinnosti.

#### Dokládání odpracované doby:

Pracovní povinnost, kterou nařizuje hejtman nebo primátor hl. m. Prahy na základě krizového opatření, prokáže žák potvrzením vydaným zařízením, ve kterém povinnost vykonával. Žák, který je v hlavním pracovním poměru se prokáže například pracovní smlouvou a potvrzením zaměstnavatele, že v daném období vykonával práci (v minimálním celkovém rozsahu 160 hodin), žák, který vykonával pracovní činnosti na základě pracovního vztahu mezi zařízením a žákem (např. DPP nebo DPČ), předloží typicky potvrzení vydané také příslušným zařízením, které potvrdí formu vztahu, období výkonu prací a časový rozsah prací. V případě, že žák vykonával činnosti v rámci dobrovolnictví, předloží také potvrzení o dobrovolnické činnosti s uvedeným obdobím a časovým rozsahem, které vydá příslušné zařízení. V případě pracovního vztahu nebo dobrovolnictví lze činnost doložit i kombinací dokumentů: například pracovní smlouvou/dohodou o dobrovolnictví ve spojení s výkazem práce potvrzeným daným zařízením. Vždy musí být doloženo, kdo, v jakém zařízení, v jakém časovém období a v jakém časovém rozsahu činnosti vykonával. Doklady musí být vydané příslušným zařízením (viz níže jejich výčet).

**Nově také výkon praktického vyučování je výkonem práce, který se započítává do 160 hodin. Jedná se výkon činností na základě smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách pracovního vyučování mezi školou a orgánem ochrany veřejného zdraví, nebo poskytovatelem zdravotnické záchranné služby, poskytovatelem zdravotních služeb lůžkové péče, poskytovatelem sociálních služeb v zařízení domovů pro osoby se zdravotním postižením, domovů pro seniory a domovů se zvláštním režimem a poskytovatelů odlehčovacích sociálních služeb v pobytové formě (podle § 48, 49, 50 a 44 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách), zařízením sociálních služeb, a nebo se zařízením pro děti vyžadující okamžitou pomoc. Škola má o praktickém vyučování evidenci, takže žák nemusí dokládat odpracované hodiny zvláštním způsobem.**

Zároveň však platí, že pokud škola uznala výkon práce konaný jako pracovní povinnost, nebo v pracovním vztahu nebo dobrovolně jako praktické vyučování, počítá se takto vykonaná práce do limitu.

Odpracovanou dobou v **minimálním rozsahu 160 hodin** se rozumí skutečně odpracovaná doba, kterou žák odpracuje v rámci období 12. října 2020 až 17. května 2021.

Může se stát, že žák nevykonával tuto práci pouze v jednom zařízení, ale ve více různých zařízeních. V tomto případě musí žák doložit všechna potvrzení o skutečně odpracované době ve všech zařízeních, tak aby odpracované doby v součtu činily nejméně 160 odpracovaných hodin.

Není možné uznat smluvní vztah, který bude pokračovat, ale žák do 17. května 2021 nebude mít 160 hodin již odpracovaných, (bude je mít odpracovány až po tomto dni). **Termín 17. května 2021 je definitivní, nelze jej prodloužit ani prominout.**

#### **Výčet uznatelných zařízení:**

V souladu s opatřením obecné povahy lze žákovi uznat práci, kterou vykonával u

- **orgánu ochrany veřejného zdraví**  
např. krajská hygienická stanice (může se jednat například o pomoc s trasováním)
- **poskytovatele zdravotnické záchranné služby**  
typicky se jedná o záchrannou službu, kde mohl žák pracovat např. v operativě (příjem tísňových volání) nebo ve výjezdové skupině
- **poskytovatele zdravotních služeb lůžkové péče**  
typicky se jedná o nemocnice, které mohou být zřízeny jako příspěvkové organizace Ministerstva zdravotnictví nebo jednotlivých krajů, ale může se jednat také o soukromé nemocnice. Podmínkou je poskytování služeb lůžkové péče, **nejedná se tedy o praktické lékaře, ambulance či polikliniky**, ale neznamená to, že by žáci museli vypomáhat pouze u pacientů na lůžkách. Lze tedy uznat například v nemocnicích výkon činností při zajišťování testování či očkování osob apod.
- **domovu pro osoby se zdravotním postižením**  
zřizovatel těchto zařízení může být fyzická i právnická osoba (může mít např. i formu spolku), obec, kraj (typicky příspěvková organizace), církev (např. Diakonie Českobratrské církve evangelické) a MPSV – v případě pochybností doporučujeme ověřit v registru poskytovatelů sociálních služeb.
- **domovu pro seniory**
- **domovu se zvláštním režimem**  
jedná se o zařízení, která poskytují dlouhodobé pobytové služby osobám, které mají sníženou soběstačnost z důvodu chronického duševního onemocnění, závislosti na návykových látkách, osobám se stařeckou, Alzheimerovou demencí a další typy demencí, jejichž situace vyžaduje pravidelnou pomoc jiné osoby – v případě pochybností doporučujeme ověřit v registru poskytovatelů sociálních služeb

- **poskytovatele odlehčovacích sociálních služeb v pobytové formě**  
podle § 48, 49, 50 a 44 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách se jedná o pobytové služby poskytované osobám, které mají sníženou soběstačnost z důvodu věku, chronického onemocnění nebo zdravotního postižení, o které je jinak pečováno v jejich přirozeném sociálním prostředí – podle uvedených ustanovení se jedná o odlehčovací sociální pobytové služby poskytované u domovů pro osoby se zdravotním postižením, u domovů pro seniory a u domovů se zvláštním režimem. V případě pochybností doporučujeme ověřit v registru poskytovatelů sociálních služeb
- **zařízení sociálních služeb**  
veškerá zařízení jsou dohledatelná v registru zařízení sociálních služeb
- **zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc**  
nejčastěji je zřizovatelem kraj (nejčastěji bude mít tedy formu příspěvkové organizace kraje), může být ale i obec, Fond ohrožených dětí nebo jiná soukromá právnická osoba.

### **Hodnocení společné části žáka zdravotnického nebo sociálního oboru vzdělání, který nekoná povinné didaktické testy**

**Žák zdravotnického nebo sociálního oboru vzdělání je z předmětů společné části, ke kterým se přihlásil, na vysvědčení hodnocen „uspěl“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Tabulka převedení průměrné známky na procentuální vyjádření úspěšnosti je uvedena ve vydaném opatření obecné povahy ve výroku VII.**

Průměrná známka se určí jako aritmetický průměr hodnocení na vysvědčeních. Ředitel školy vychází z hodnocení všech povinných předmětů odpovídajících obsahu vzdělávání ověřovaného danou zkouškou, například pro hodnocení českého jazyka a literatury lze započítat i známku z povinně volitelného semináře dějiny literatury, z cizího jazyka nejen cizí jazyk, ale i předmět konverzace v cizím jazyce nebo vedle matematiky také matematický seminář. Pro čtyřleté obory vzdělání se použijí známky na vysvědčení za druhé pololetí prvních tří ročníků a hodnocení na vysvědčení za první pololetí školního roku 2020/2021. V případě dvouletého denního nástavbového studia se použije hodnocení za druhé pololetí prvního roku vzdělávání, a hodnocení na vysvědčení za první pololetí školního roku 2020/2021. V případě žáka, který byl přijat ke vzdělávání do vyššího ročníku, se použije pouze hodnocení za dobu vzdělávání v dané škole, např. v případě, že byl žák přijat do čtvrtého ročníku, použije se pouze pololetní vysvědčení z letošního školního roku. V případě, že žák nemá alespoň 1 hodnocení na vysvědčení, procentuální vyjádření úspěšnosti se na maturitním vysvědčení neuvádí. (Tato situace může nastat v případě, že žák zvolil zkoušku z cizího jazyka, jehož vyučování se neúčastnil.) Pokud škola na vysvědčení hodnotila slovně, převede pro tyto účely slovní hodnocení na klasifikaci.

Ředitel školy předá průměrnou známku z hodnocení na vysvědčení CZVV prostřednictvím informačního systému CZVV do 1. června 2021.

### **Hodnocení společné části žáka zdravotnického nebo sociálního oboru vzdělání, který dobrovolně koná povinné didaktické testy**

Pokud se žák rozhodne didaktické testy konat, musí tuto informaci **písemně sdělit řediteli** školy alespoň den před konáním didaktických testů. Pokud žák didaktický test následně vykoná úspěšně, je hodnocen podle kritérií stanovených a zveřejněných MŠMT dle stávající platné legislativy. V případě, že hodnocení didaktického testu je horší než hodnocení vycházející z průměrné známky vypočítané z příslušných vysvědčení, na maturitním vysvědčení se uvede hodnocení vycházející z průměrné známky, tedy to lepší.

Žák, který se ke zkoušce nedostavil a zároveň se řádně neomluvil, je hodnocen podle průměrné známky vypočítané z příslušných vysvědčení. Žák, který se ze zkoušky omluvil, může konat náhradní termín zkoušky. Do konání náhradního termínu není žák z tohoto didaktického testu hodnocen a není mu vydáno maturitní vysvědčení.

**Pokud žák u didaktického testu neuspěje, bude na vysvědčení hodnocen podle průměrné známky vypočítané z příslušných vysvědčení a, uspěje-li i u ostatních povinných zkoušek maturitní zkoušky, obdrží maturitní vysvědčení. Opravná zkouška neúspěšně vykonaného didaktického testu se v tomto případě nekoná (koná se pouze náhradní při omluvě). Obdobně se postupuje i v případě, že žák bude z konání didaktického testu vyloučen.**

Chce-li mít žák možnost konání opravných pokusů neúspěšně vykonaných didaktických testů, pak se může rozhodnout, že nechce této možnosti (nekonání povinných didaktických testů) vůbec využít a nepředloží řediteli školy příslušné potvrzení o 160 odpracovaných hodinách.